

چک‌لیست تشخیص نیاز به ترنسکرپشن (EKT / GranTeach)

راهنما: اگر ۲ مورد یا بیشتر "بله" است، کلاس شما برای ترنسکرپشن آماده است.

[۱] حذف مکرر function words (a, the, to, of)

[۲] مشکل شنیدن weak forms (to=/tə/, of=/əv/, should've=/ʃʊdəv/)

[۳] مرزبندی سخت واژه‌ها (segmentation) – کلمات یک‌توده شنیده می‌شوند

[۴] افت تمرکز بعد از ۳۰-۴۵ ثانیه

[۵] حدس‌نویسی زیاد در بازسازی شنیده‌ها

[۶] تفاوت can/can't از روی ریتم اشتباه تشخیص داده می‌شود

[۷] self-correction پایین؛ دانشجو منتظر اشاره معلم می‌ماند

[۸] connected speech (پیوند/ادغام صداها) درک نمی‌شود

[۹] نمره درک جزئیات (detail) پایین می‌ماند با وجود تمرین زیاد

[۱۰] دانشجو به «زیرنویس قبل از شنیدن» وابسته شده است

امتیازدهی سریع:

۰-۱: کم‌نیاز | ۲-۴: توصیه می‌شود | ۵+: ضروری

نسخه کوتاه اجرای کلاسی (۱۲-۱۵ دقیقه):

پخش ۱ (gist) → پخش ۲ با مکث (نوشتن) → pair-check (O/A/S/Stress) → پخش ۳
→ (نهایی‌سازی) (weak forms) micro-drill.